



Vår dato 19.05.2010
Deres dato 25.03.2010
Vår referanse 279333-1
Deres referanse 2010/1053

Hørings svar om føring av fravær på vitnemålet og krav til førstegangsvitnemål

Næringslivets Hovedorganisasjon har behandlet forslagene til endringer i forskrifter om føring av fravær på vitnemål og krav til førstegangsvitnemål.

Som arbeidslivsorganisasjon er NHO opptatt av at elevene forberedes på hvordan regler og ordninger fungerer i arbeidslivet.

NHO mener det er galt å stryke fravær fra vitnemålet, uten hensyn til om det gjelder legitimt eller irregulært fravær. Ved å stryke fravær fra vitnemålet, unnsår man opplysninger fra de instansene som har behov for dokumentasjon av fraværet.

Hvis det er behov for å gi informasjon om årsaken til fraværet, vil dokumentasjon om dette kunne ivareta formålet.

NHO vil understreke betydningen av at elevene i løpet av skoletiden utvikler forståelse for samfunnets og arbeidslivets krav til oppmøte og innsats. Vi ber om at Utdanningsdirektoratet, i tillegg til en innskjerping av reglementet for fraværsføring, også gjennomgår Opplæringsloven og Forskrift til opplæringsloven med henblikk på å tydeliggjøre elevens plikt til å være til stede i opplæringen. Det kan ikke være slik at elever som uten skjellig grunn uteblir fra opplæring og vurderingssituasjoner likevel i praksis skal ha automatisk rett til å få karakter i fag. Meldinger om at elever får karakter i fag selv om fraværet nærmer seg 50 % av timene i faget, er illevarslende. Elevene i videregående opplæring må læres opp til å ta ansvar, og de må lære at deres valg får konsekvenser.

Vi ber om at Utdanningsdirektoratet gjennomgår Opplæringsloven § 3-4, og Forskrift til opplæringsloven § 3-3, 3-7 og 3-18 slik at elevens ansvar for oppmøte til undervisning og vurderingssituasjoner tydeliggjøres. I dagens forskrift, § 3-3, tillegges læreren og instruktøren for stort ansvar for å vurdere eleven uansett fravær og uansett årsaken til dette:

Læreren og instruktøren skal så langt råd er, skaffe tilstrekkelig grunnlag for å vurdere kompetansen til eleven, lærling og lære kandidaten, slik at retten eleven,

lærlingen og lærekandidaten har etter § 3-1, blir oppfylt. Det gjeld òg dersom stort fråvær eller andre særlege grunnar gjer vurdering vanskeleg. Eleven, lærlingen eller lærekandidaten skal møte til og delta aktivt i opplæringa slik at læraren eller instruktøren får grunnlag for å vurdere eleven, lærlingen eller lærekandidaten sin kompetanse i faget. Stort fråvær, manglande deltaking i planlagde vurderingssituasjonar eller andre særlege grunnar kan føre til at grunnlaget for halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter manglar.

NHO ber Utdanningsdirektoratet igjen vurdere innføring av veiledende grenser (målt i % av timetallet i et fag) for når fraværet er så stort at grunnlaget for halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter mangler. Det vil likevel være slik at elever med kronisk eller langvarig dokumentert sykdom får sitt fravær behandlet spesielt.

Vennlig hilsen
NÆRINGSLIVETS HOVEDORGANISASJON
Område Arbeidsliv

Svein Oppegaard
Direktør