

ÅPENHET OM KOMPETANSE

Av Elsbeth Tronstad,
direktør for kommunikasjon i NHO
E-post: elsbeth.tronstad@nho.no



Foto: NHO

«Kunnskapslandet Norge» er tema for NHOs Årskonferanse 2008. Temaet er valgt fordi kunnskap er avgjørende i den globale konkurransen. Skal Norges konkurransevne holde verdensklasse, må vi også være i verdenstoppen når det gjelder skoler.

Da er ikke årets PISA-undersøkelse (Programme for International Student Assessment) hyggelig lesing. Tallene fra undersøkelsen og resultatene av de nasjonale prøvene viser at norsk skole er for dårlig.

Undersøkelsen viser at norske ungdommer er blitt markant dårligere i lesing fra 2003 til 2006. Norske matematikkprestasjoner viser en jevn tilbakegang. De norske resultatene er nå tydelig svakere enn gjennomsnittet for OECD-landene, noe de ikke har vært tidligere.

Dette er dårlige nyheter for norsk næringsliv, hvis viktigste leverandør er skolen. Når norske elever ikke presterer godt nok i matematikk, lesing og naturfag, får bedriftene problemer med å

Elever vil lære. De konkurrerer allerede på idrettsbanen, hvorfor ikke i klasserommet?



Foto: NHO

rekruttere gode nok medarbeidere i fremtiden. På sikt svekker det norsk næringslivs evne til nyskaping, nye ideer og produkter som Norge skal leve av i fremtiden.

Åpenhet er viktig

Vi må til en internasjonal undersøkelse for å finne ut hvordan det egentlig står til med norsk skole. I Norge har regjeringen bestemt at resultatene fra den enkelte skole ikke skal offentliggjøres. Åpenhet er en trend i samfunnet i dag. «Transparency» er moteordet. Hvorfor dette ikke skal gjelde for den norske skolen er for meg en gåte.

Vi kjenner gjennomsnittstallene for den enkelte kommune. Disse tallene viser at det er store kunnskapsforskjeller i landet vårt. Oslo kommer klart best ut

når man legger resultatene fra de nasjonale prøvene til grunn. Hovedårsaken forklares med at Oslo har drevet systematisk testing av elevenes resultater, og brukt resultatene til å gjennomføre endringer som har ført til forbedringer.

Elever vil lære. De konkurrerer allerede på idrettsbanen, hvorfor ikke i klasserommet? Når man vet hvor man står i forhold til andre kan man jobbe for å få et bedre resultat. Det gjelder i skolen som i næringslivet.

Resultatene fra PISA-undersøkelsen er så dårlige at de bør tas opp på alle foreldremøter, i alle FAU-er, på alle lærerværelser og i alle skolemiljøer. Vi trenger en nasjonal skjerping av prestasjonene i skolen av hensyn til den enkelte elev, samfunnet og arbeidslivet.