

Spørsmål	Svar
<p>Invitasjonen til å inngi tilbud på kurs i ISO 37001 henviser til fire vedlegg i Del II, deriblant Vedlegg 3 Avtale. Kapittel 1.1 i invitasjonen henviser også til kontraktsvilkår som skal stå i Del II – Vedlegg 3 Avtale. Dokumentene som er tilgjengelige for nedlasting i invitasjonen fra dere, se bildet nedenfor, inneholder derimot Del II – Vedlegg 3 Oppdragsgivers beskrivelse av konsulentbistand.</p> <p>Ønsker med dette å be om en klargjøring av korrekte vedlegg, samt å få tilsendt kontrakt med kontraktsvilkår for vår gjennomgang.</p>	<p>Dokumentene er nå oppdatert med riktig vedlegg og nummerering. Utkast til Avtalen finner dere også i den oppdaterte URL: https://www.nho.no/tema/eos-og-internasjonalt-handel/artikler/invitasjon-til-a-gi-tilbud--pa-rammeavtale/</p>
<p>For å få til et best mulig tilbud til dere lurer vi på hvor mange deltakere som er tenkt på piloten i Tunisia på</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksjonskurset 2. Train-the-trainer kurset 3. Klasseromskurset 	<p>For å få til et best mulig tilbud til dere lurer vi på hvor mange deltakere som er tenkt på piloten i Tunisia på:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksjonskurset – <u>det digitale kurset har ikke antall</u> 2. Train-the-trainer kurset – <u>ca. 8-10 personer</u> 3. Klasseromskurset – <u>ca. 20 personer per kurs</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Det refereres til ønsket om en prosjektleder i hvert land. Hva skal prosjektlederen gjøre? 2) Det står at tid for medgått pauser og reisetid mellom eller til og fra kontorsted til kursleveransested ikke skal faktureres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kontraktspart for hele avtalen skal være i Norge og skal ha jevnlig kontakt med NHO. Selve implementering av alle aktivitetene skal skje i de enkelte landene med lokale prosjektledere som skal levere kurs-/sertifiseringskompetanse på vegne av kontraktspart som er i Norge. Prosjektlederen anses derfor som en person lokalt som skal gjennomføre kursing/ sertifisering og koordinerer med kontraktspart som er i Norge. 2) Vi ser for oss kun lokale reiser i de landene hvor kursing skal gjennomføres, og at vi ikke forventer internasjonale

Altså regner vi med at det må bakes inn i prisen. Det vil jo være ha betydning om kursene er mange ulike steder i et land versus alt i en og samme by som instruktøren. Skal vi ta høyde for mye reising, lite reising eller hvordan kan vi hindre at prisen blir unødvendig høy grunnet manglende data (ikke noe informasjon om omfang av reise, hyppighet, avstand, X antall flyreiser etc)?

Dere refererer også til utenlandsk opphold.

- 3) Vi ser at dere spør etter pris på konsulent per time fra leverandør i Norge. Hvorfor må vi ha instruktør i Norge med i tilbudet. Det legges vekt på lokal forståelse, kultur etc. og da er det vel fordelaktig med lokale instruktører heller enn at de må være i Norge (mao. kan vi la være å inkludere norske instruktører)?
- 4) Slik vi tolker train the trainer deltakerne så skal disse først og fremst læres opp til å gjennomføre introkurs. Klasseromsundervisningen er for de som skal få en grundigere kunnskap. Generelt bør de som skal holde kurs ha mer dybdekunnskap enn kun introduksjonen. Dette betyr med andre ord at de som er med på train the trainer bør få den samme dybdekunnskapen som i klasseromsundervisningsgruppen, men i tillegg få opplæring i å være instruktører.

reiser. Kursene vil bli gjennomført i hovedstedene i de respektive landene.

- 3) Kontraktspart/ koordinator for hele programmet skal være i Norge, mens implementeringen av aktivitetene skal være lokalt. Timeføringer og andre kostnader knyttet til Norge er f.eks. oppfølgings/ avklaringsmøter med NHO og de lokale leverandørene.
- 4) Introkurs er et digitalt kurs som er en individuell studie. Det digitale intro kurset utarbeides i Norge og skal brukes i alle land. Train the Trainers (ToT) kursing er de som skal gjennomføre opplæring for partnerorganisasjonens medlemsbedrifter. Deltakerne til ToT kursing rekrutteres fra NHOs søsterorganisasjoner. De vil få en grundig opplæring med sertifikat. Disse skal så være i stand til å holde klasseromskurs for medlemsbedrifter. Vi ønsker at leverandør er tilstede under de første 2 kurs for å gi veiledning (klasseromskurset) til trenerne. Etter de 2 første kursene med veiledning fra leverandør skal de opplærte trenere kunne videreføre kurs selvstendig.

<p>5) Under klasseromsundervisning refereres det til at kursdeltakerne skal få opplæring i verktøy for å gjennomføre introkurs. Hva mener dere med verktøy?</p> <p>6) Du svarte følgende rundt Tunisia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduksjonskurset – <u>det digitale kurset har ikke antall</u>2. Train-the-trainer kurset – <u>ca. 8-10 personer</u>3. Klasseromskurset – <u>ca. 20 personer per kurs</u> <p>Kan vi gjette på at det er et stk train the trainer kurs og mange klasseromskurs? Evt. har dere noe estimat? Kan dere si noe mer rundt omfanget?</p>	<p>5) Med verktøy menes det f.eks. tilgang til guidelines, retningslinjer, modeller for dilemmatrening som kan benyttes for ansatte i enkelte bedrifter i deres antikorrupsjon og anti-bribery arbeid.</p> <p>6) Det er 1 ToT kurs og 2 klasseromskurs med veiledning.</p>